

2026 年度贵州省教育科学规划课题评分排序表		
排序	课题名称	课题分类
1	人工智能赋能贵州新文科研究生教育高质量发展研究	A 类
2	破解“教学-诊断”脱节：学科知识图谱融合与认知规律嵌入的突破路径研究	A 类
3	数智时代乡村困境儿童情感韧性发展机制及其提升路径研究	A 类
4	数智赋能影视专业新质人才培养的产教融合路径研究	A 类
5	贵州优势产业知识产权保护教育资源的开发与应用研究	A 类
6	乡村儿童数字生活的风险监测及教育治理路径研究	A 类
7	体医融合视域下贵州大中小学生体质健康促进一体化体系构建与实践研究	A 类
8	创业生态系统视域下民族地区大学生创业意愿提升路径研究	A 类
9	新工科背景下材料类专业科技教育与人文教育协同育人的路径探索与实践	A 类
10	“贵州故事”融入贵州大中小学英语课程思政一体化实践路径研究	A 类
11	地方高校数智传播类微专业人工智能基础能力标准构建与验证研究	A 类
12	数字中国推进下贵州高校青年数字素养培育与提升研究	A 类
13	一带一路背景下民族文化遗产与跨文化交际能力融合的大学英语教学模式构建	A 类

1	美育浸润视角下贵州民族高校艺术教育模式创新与实践研究	B类
2	“体教融合”背景下贵州省青少年体质健康促进的阻滞与消解研究	B类
3	数智时代大学生“轻社交”现象的心理机制与教育引导路径研究	B类
4	智能鸿沟视域下贵州乡村教师人工智能素养的现状与提升路径研究	B类
5	共同体视域下贵州民族地区小学美育现状与提升路径研究	B类
6	AI 赋能市区小学生体质健康评价与提升的教育路径研究	B类
7	教育强国建设背景下贵州来华东盟留学生知华友华培育机制与实践路径研究	B类
8	数智技术赋能贵州高校红色思政资源整合与教学模式创新研究	B类
9	党建结对共建视域下贵州省公办高校与民办高校协同育人模式研究	B类
10	生成式人工智能依赖对法科生法律逻辑推理能力的侵蚀效应与干预机制研究	B类
11	AI 赋能中药学课程思政“教—学—评一体化”体系构建研究	B类
12	家校社协同视角下贵州农村留守儿童犯罪预防与教育干预模式研究	B类